

## **АННОТАЦИИ ПРАКТИК И ГИА**

### **Аннотация**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура Магистерская программа:

«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

#### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы:**

**Целью** научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и **задач** профессиональной научно-исследовательской работы: обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями

**2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО:** относится к Блоку 2 «Научно-исследовательская работа», осваивается в 1,2,3,4 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование компетенций выпускника согласно ФГОС ВО:

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>	<p><b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p><b>Знать:</b> систему научного знания об истории и методологии науки в области физической культуры и спорта; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт; подход к организации и</p>

		<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической</p>

		<p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием</p>	<p><b>Знать:</b> методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С;</p> <p>методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из</p>

		математической статистики.	смежных областей знаний в области ФК и С.
<b>ПК-1</b>	Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	<p>ПК-1.1. Знает принципы разработки и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять проектирование и реализацию организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности.</p> <p><b>Уметь:</b> расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями	<p>ПК-2.1. Знает основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>

	избранного вида спорта  на основе современных знаний в области теории спорта	учетом индивидуальных особенностей занимающихся.  ПК-2.3. Владеет навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	<b>Владеть:</b> навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий
<b>ПК-3</b>	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений  ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования  ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	<b>Знать:</b> сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности

**4.Объем научно-исследовательской работы:** Общая трудоемкость освоения практики составляет 36 з.е., 1296 часов.

**5. Форма контроля:** зачет-1, 2, 3, 4 семестры.